

## PERFILES DE LAS COMPETENCIAS BÁSICAS EN EL 2º CICLO DE EDUCACIÓN INFANTIL

ETAPA: INFANTIL		CICLO: SEGUNDO		
1. COMPETENCIA EN COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA		Asignación proporcional	SÍ	NO
	Área	Indicadores de Evaluación		%
1	ÁREAS			
2				
3		1.1 Utiliza la lengua oral del modo más conveniente para una comunicación positiva con sus iguales y con las personas adultas, según las intenciones comunicativas. 1.2 Comprende mensajes orales diversos. 1.3 Muestra una actitud de escucha atenta y respetuosa. 2.1 Muestra interés por los textos escritos presentes en el aula y en el entorno próximo. 2.2 Se inicia en el uso de textos escritos, en su finalidad y en el conocimiento de algunas características del código escrito. 2.3 Se interesa y participa en situaciones de lectura y escritura que se producen en el aula. 3.1 Se expresa y comunica empleando medios, materiales y técnicas propios de los diferentes lenguajes artísticos y audiovisuales. 3.3 Muestra interés por compartir con los demás las experiencias estéticas y comunicativas.		

ETAPA: INFANTIL		CICLO: SEGUNDO		
2. COMPETENCIA MATEMÁTICA		Asignación proporcional	SÍ	NO
	Área	Indicadores de Evaluación		%
1 CMYAP	<b>ÁREAS</b>			
2 CE		1.2 Agrupa, clasifica y ordena elementos y colecciones según semejanzas y diferencias ostensibles. 1.3 Discrimina y compara algunas magnitudes. 1.4 Cuantifica colecciones mediante el uso de la serie numérica.		
3 L:CYR		2.2 Se inicia en el uso de textos escritos, en su finalidad y en el conocimiento de algunas características del código escrito		

ETAPA: INFANTIL		CICLO: SEGUNDO		
3. COMPETENCIA EN EL CONOCIMIENTO E INTERACCIÓN CON EL MEDIO FÍSICO		Asignación proporcional	SÍ	NO
	Área	Indicadores de Evaluación		%
1 CMYAP	ÁREAS			
2 CE		1.1 Discrimina objetos y elementos del entorno y actúa sobre ellos. 1.3 Discrimina y compara algunas magnitudes. 2.1 Da muestras de interesarse por el medio natural. 2.2 Identifica y nombra algunos de los componentes del medio natural y establece relaciones sencillas de interdependencia entre ellos. 2.4 Participa en actividades para conservar la naturaleza tomando como referencia los paisajes de La Rioja. 3.1 Identifica y conoce los grupos sociales más significativos de su entorno, algunas características de su organización y los principales servicios comunitarios que ofrece. 3.2 Pone ejemplos de las características de estos grupos sociales y manifestaciones culturales.		
3 L:CYR				

ETAPA: INFANTIL		CICLO: SEGUNDO		
4. TRATAMIENTO DE LA INFORMACIÓN Y COMPETENCIA DIGITAL		Asignación proporcional	SÍ	NO
	Área	Indicadores de Evaluación		%
1 CMYAP	<b>ÁREAS</b>			
2 CE				
3 L:CYR		3.1 Se expresa y comunica empleando medios, materiales y técnicas propios de los diferentes lenguajes artísticos y audiovisuales.		

ETAPA: INFANTIL		CICLO: SEGUNDO		
5. COMPETENCIA SOCIAL Y CIUDADANA		Asignación proporcional	SÍ	NO
	Área	Indicadores de Evaluación		%
1 CMYAP	ÁREAS	1.4 Manifiesta respeto por los demás. 2.1 Participa en juegos. 3.2 Consolida progresivamente hábitos de cuidado personal, higiene, salud y bienestar.		
2 CE		2.3 Manifiesta actitudes de cuidado y respeto hacia la naturaleza 2.4 Participa en actividades para conservar la naturaleza tomando como referencia los paisajes de La Rioja. 3.1 Identifica y conoce los grupos sociales más significativos de su entorno, algunas características de su organización y los principales servicios comunitarios que ofrece. 3.3 Valora la importancia de los grupos sociales y las manifestaciones culturales.		
3 L:CYR		1.3 Muestra una actitud de escucha atenta y respetuosa.		

ETAPA: INFANTIL		CICLO: SEGUNDO		
6. COMPETENCIA CULTURAL Y ARTÍSTICA		Asignación proporcional	SÍ	NO
	Área	Indicadores de Evaluación		%
1 CMYAP	ÁREAS			
2 CE		3.2 Pone ejemplos de las características de estos grupos sociales y manifestaciones culturales. 3.3 Valora la importancia de los grupos sociales y las manifestaciones culturales.		
3 L:CYR		3.1 Se expresa y comunica empleando medios, materiales y técnicas propios de los diferentes lenguajes artísticos y audiovisuales. 3.3 Muestra interés por compartir con los demás las experiencias estéticas y comunicativas.		

ETAPA: INFANTIL		CICLO: SEGUNDO		
7. COMPETENCIA PARA APRENDER A APRENDER		Asignación proporcional	SÍ	NO
	Área	Indicadores de Evaluación		%
1 CMYAP	ÁREAS	1.3 Manifiesta confianza en sus posibilidades. 2.3 Regula la expresión de sentimientos y emociones		
2 CE				
3 L:CYR		3.2 Muestra interés por explorar sus posibilidades, por disfrutar con sus producciones.		

ETAPA: INFANTIL		CICLO: SEGUNDO		
8. AUTONOMÍA E INICIATIVA PERSONAL		Asignación proporcional	SÍ	NO
	Área	Indicadores de Evaluación		%
1 CMYAP	ÁREAS	1.1 Muestra un conocimiento progresivo de su esquema corporal. 1.2 Muestra un control creciente se su cuerpo, global y sectorialmente. 1.3 Manifiesta confianza en sus posibilidades. 2.1 Participa en juegos. 2.2 Muestra destrezas motoras y habilidades manipulativas. 2.3 Regula la expresión de sentimientos y emociones 3.1 Realiza autónomamente y con iniciativa actividades habituales para satisfacer necesidades básicas. 3.2 Consolida progresivamente hábitos de cuidado personal, higiene, salud y bienestar.		
2 CE				
3 L:CYR				