

## ¿QUÉ NECESITAMOS PARA COMENZAR EL CURSO?

- + UNA **BATA** (VALE CUALQUIER MODELO DE BATA).
  - CON EL NOMBRE BORDADO EN MAYÚSCULA.
  - CON UN BOTÓN DEL COLOR CORRESPONDIENTE (SE DIRÁ EN LA REUNIÓN DE SEPTIEMBRE).
  - CON UNA CINTA PARA COLGARLA.
  - LA LARGURA DE LA BATA DEBE SER POR ENCIMA DE LA RODILLA.
  - PROCURAD QUE EL BOTÓN Y EL OJAL DE LA BATA SEAN DEL MISMO COLOR PARA QUE QUEDE BIEN ABOTONADA.
- + UNA **MOCHILA** PARA EL ALMUERZO, PEQUEÑA Y SIN RUEDAS, CON EL NOMBRE PUESTO. DEBE CONTENER:
  - BOTELLÍN DE AGUA CON PITORRO CON SU NOMBRE.
  - ALMUERZO, NO BEBIBLES.
- + **ROPA CÓMODA**.
  - CHÁNDAL Y PANTALONES CON GOMA.
  - NO TRAER NI CINTURONES NI TIRANTES.
  - ZAPATILLAS Y ZAPATOS CON VELCRO.
- + TODA LA **ROPA MARCADA CON SU NOMBRE**.
- + PONER **TIRA PARA COLGAR** EN TODAS LAS PRENDAS QUE SE PUEDAN QUITAR: CHAQUETAS, JERSEIS, CAZADORAS Y BATAS.

**¡ MUCHAS GRACIAS !**

## EL COMIENZO DE LA EDUCACIÓN INFANTIL



**COLEGIO DUQUESA DE LA VICTORIA**

**CURSO 2022/23**

**Reunión inicial y colectiva:**

**5 DE SEPTIEMBRE A LAS 10 H**



## PERIODO DE ADAPTACIÓN

- ✚ *Es el tiempo que necesita el niño/a para aprender a convivir y a relacionarse con otras personas en un entorno desconocido y nuevo que es la escuela.*
- ✚ *Vuestra colaboración es muy necesaria para que vean el colegio como un lugar que les da confianza y seguridad.*

## ¿CÓMO PODEMOS AYUDAR A NUESTROS HIJOS/AS?

- ✚ *Creando actitudes positivas: Evitar comentarios negativos, mostrarles seguridad y confianza,...*
- ✚ *Fomentando actividades de autonomía personal en su vida cotidiana para que progresivamente adquieran independencia en los hábitos de:*
  - *Higiene: aseo, control de esfínteres, uso del papel higiénico.*
  - *Orden: recoger cada cosa en su sitio.*
  - *Sueño: respetar los ritmos de descanso.*
  - *Alimentación: comer de todo y solos.*
- ✚ *Enseándoles a compartir juguetes y respetar normas en juegos con sus iguales.*

## ¿CÓMO PODEMOS COLABORAR CON EL COLEGIO?

- ✚ *Acudiendo a las reuniones grupales e individuales.*
- ✚ *Intercambiando con el profesor toda la información relevante para conocer mejor a los niños y establecer líneas de actuación educativas comunes entre el colegio y la familia.*
- ✚ *Respetando y colaborando en el cumplimiento de las normas del centro (horario de entrada y salida, normas de convivencia) y de aula (ropa cómoda, calzado sin cordones, almuerzos saludables...).*
- ✚ *Atendiendo a las orientaciones de los profesores para hacer más fácil el periodo de adaptación.*
- ✚ *Preocupándonos por el desarrollo de nuestro hijo como persona, dando importancia a su comportamiento y no solo a los resultados escolares.*