

También puedes leer...



- **El cerebro del niño explicado a los padres** de Álvaro Bilbao. Plataforma Editorial.
- **Manual de instrucciones del niño** de Joe Borgenicht, Brett R. Kuhn y Laura Fernández Nogales. Editorial Booket
- **Cómo hablar para que los niños escuchen y cómo escuchar para que los niños hablen** de Adele Faber y Elaine Mazlish. Non Basic Stock Line
- **Desde el principio: Claves actuales de la ciencia del desarrollo para promover una crianza sana** de Marta Gimenez-Dasi. Pirámide.

"El niño empieza a percibir el mundo no sólo a través de sus ojos sino también a través de su habla"

Lev Vygotsky



eoep_este



@EOEP_Logro_Este



Comenzamos el cole
2º Ciclo Educación Infantil

EOEP Logroño Este



Finalidad de la etapa

Contribuir al desarrollo integral y armónico del alumnado en todas sus dimensiones: física, emocional, sexual, afectiva, social, cognitiva y artística potenciando la autonomía personal y la creación progresiva de una imagen positiva y equilibrada de sí mismos, así como contribuir a la educación en valores cívicos para la convivencia.

La **práctica educativa** en esta etapa se basará en:

- Experiencias de aprendizaje significativas y emocionalmente positivas
- La experimentación y el juego

Se intentará garantizar una transición positiva desde el entorno familiar al escolar, así como la continuidad entre los dos ciclos de Infantil y la etapa de Primaria.

Los contenidos se organizan en áreas :

Crecimiento en armonía

Desarrollo físico-motor, adquisición del autocontrol y construcción de la identidad personal

Descubrimiento y exploración del entorno

Desarrollo del pensamiento y de estrategias cognitivas a través del proceso de descubrimiento del entorno físico y natural

Comunicación y representación de la realidad

Desarrollo de las capacidades para comunicarse a través de diferentes lenguajes y formas de expresión como medio para construir su identidad, representar la realidad y relacionarse con las demás personas



¿Qué puedo hacer desde casa?

- **Hablar con entusiasmo y de manera positiva del cole:** “vas a hacer muchos amiguitos, vas a aprender muchas cosas nuevas, te lo vas a pasar muy bien, vas a jugar mucho, etc.”
- **Fomentar su autonomía:**
 - En la rutina de ir al baño (WC, lavado de manos).
 - Almuerzos (uso de tupper, botella de agua)
 - Quitarse la cazadora, ponerse la bata, abrocharse los botones...etc.

¡TENEMOS HASTA SEPTIEMBRE PARA ENTRENAR!

Además, recuerda...

- Los niños y niñas aprenden por imitación y tú eres su principal ejemplo en todo.
- Necesitan ser autónomos/as pero también tu compañía para jugar.
- Háblale mucho: “a hablar se aprende hablando”.
- Ya somos mayores, no necesitamos ni el chupete ni el biberón.
- El tiempo frente a las pantallas debiera ser reducido y contigo al lado.