PUEDES LEER

EL CERBRO DEL NIÑO EXPLICADO A LOS PADRES

de Álvaro Bilbao, Plataforma Editorial

CUENTOS

- **ELMER**, de David McKee. Ed. Beascoa
- **¿A QUÉ SABE LA LUNA? M. Grejniec. Ed, Kalandra**
- **POR CUATRO ESQUINITAS DE NADA**, de Jérôme Ruillier, ed. Juventud
- **LAS JIRAFAS NO SABEN BAILAR**, de G. Andrae y Guy Parker-Reeese
- **ELMOSTRUO DE COLORES**, de Anna Llenas. Ed. Flamboyant, S.L

Lo que un niño puede hacer hoy con ayuda, será capaz de hacerlo por sí mismo mañana"

LEV VYGOTSKY

eoep.logrono.este@larioja.edu.es

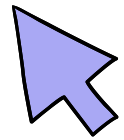
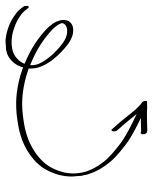
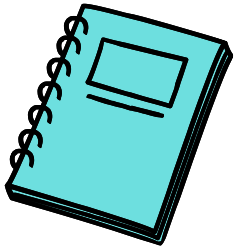
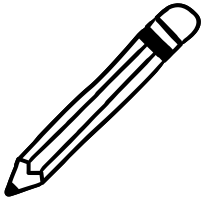
941-251771

eoep_este

INICIO DE LA ESCOLARIDAD

2º CICLO DE EDUCACIÓN INFANTIL

EOPS INTEREQUIPOS

QUÉ VAMOS A TRABAJAR

CONOCIMIENTO EN ARMONÍA

Desarrollo físico-motor, adquisición del autocontrol y construcción de la identidad personal

DESCUBRIMIENTO Y EXPLORACIÓN DEL ENTORNO

Desarrollo del pensamiento y de estrategias cognitivas a través del proceso de descubrimiento del entorno físico y natural

COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN DE LA REALIDAD

Desarrollo de las capacidades para comunicarse a través de diferentes lenguajes y formas de expresión como medio para construir su identidad, representar la realidad y relacionarse con las demás personas

A TENER EN CUENTA

Los niños aprenden por imitacion y tu eres su modelo a seguir.

tienen que aprender a ser autónomos, pero también necesitan tiempo para jugar

limita el uso de pantallas (televisión, movil , tablet) y su uso debe ser acompañado.

QUÉ PODEMOS HACER

Leer cuentos juntos. Fomentar el amor por la lectura

Establecer rutinas y hábitos: horarios regulares para dormir, comer y jugar.

Jugar a juegos educativos que estimulen la mente como puzles, juegos de memoria ..