



PROYECTO DEPORTIVO DE CENTRO



CEIP DUQUESA DE LA VICTORIA.

C/ Duquesa de la Victoria 64, 26004. Logroño.

Tlf: 941249000

Email: ceip.duquesa@larioja.edu.es

ÍNDICE

1. INTRODUCCIÓN:	3
2. DATOS DEL CENTRO:	4
3. COORDINACION PDC:	4
4. MIEMBROS DEL EQUIPO DE SEGUIMIENTO:	4
5. DINAMIZADOR DEPORTIVO DE CENTRO:	4
6. SEÑAS DE IDENTIDAD Y ORIENTACIÓN DE LA PRÁCTICA DEPORTIVA:	5
Vinculación con el Proyecto Educativo de Centro.	5
7. ALUMNADO Y CONTEXTO:	6
• Nº de niños y niñas y etapa educativa:	6
• Alumnado ACNEAE	6
• Contexto:	6
• Contexto deportivo:	6
• Hábitos deportivos:	7
• Compromiso con las familias:	8
8. RECURSOS MATERIALES Y HUMANOS:	8
9. PRESUPUESTO ANNUAL:	9
10. OBJETIVOS DEL PROYECTO:	9
11. DECÁLOGO DEPORTIVO DE CENTRO	10
12. INCLUSIÓN EN LA PROGRAMACIÓN DE AULA DE EF, ACTIVIDADES FÍSICAS DEPORTIVAS DURANTE EL CURSO 2025-2026	10
• Primer Ciclo:	10
• Segundo Ciclo:	11
• Tercer Ciclo:	12
13. DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES DEL PDC:	13
14. DIFUSIÓN DEL PROYECTO DEPORTIVO DE CENTRO	16
15. EVALUACIÓN Y MEMORIA FINAL	17

1. INTRODUCCIÓN:

Nuestro Proyecto Deportivo de Centro pretende establecerse como una herramienta que **impulse la práctica de actividad física y deportiva** desde el seno del Departamento de Educación Física, y cuyo ámbito de actuación abarca tanto el **ámbito escolar** como el **extraescolar**.

Así mismo, el proyecto responde a la necesidad de ofrecer experiencias motrices variadas, inclusivas y adaptadas a la diversidad, garantizando que todos los niños y niñas puedan participar, disfrutar y progresar independientemente de su nivel de habilidad.

Desde el Departamento de Educación Física de centro, entendemos que el desarrollo de cualquier persona debe pasar inevitablemente por un proceso de acercamiento, y familiarización hacia la actividad física, para que con el tiempo, llegue a formar parte de un **estilo de vida activo y saludable** y sea parte fundamental del **desarrollo personal y social**.

Por lo tanto, todos los contenidos desarrollados en clase están estructurados en torno a un eje vertebrador como es el **juego limpio**. Así los alumnos entenderán que la práctica deportiva que realicemos en clase, en el recreo, en nuestra localidad o en cualquier otro escenario deportivo, tiene un motor común: es la práctica deportiva bajo unos **principios de respeto, cooperación, trabajo en equipo, esfuerzo, sacrificio, diversión y superación**.

Todas las actividades que planteamos desde nuestro Proyecto Deportivo se basarán en estos principios, de tal forma, que los alumnos entiendan que con independencia de dónde practiquen deporte y actividad física siempre tienen que entenderla de este modo.

Además, pretendemos que la práctica de actividad física y deporte no se limite a aquella actividad que dominen, sino que deben ampliar esta visión y participar en **cualquier modalidad deportiva**, explorar las posibilidades que ofrecen las administraciones públicas, ayuntamientos, clubes deportivos, y por supuesto, los **recursos naturales** que tenemos cerca de nuestro contexto educativo.

2. DATOS DEL CENTRO:

CEIP DUQUESA DE LA VICTORIA.

C/ Duquesa de la Victoria 64, 26004. Logroño.

Tlf: 941249000

Email: ceip.duquesa@larioja.edu.es

Enseñanzas que se imparten: Educación Infantil y Educación Primaria. 3 líneas.

3. COORDINACION PDC:

Nombre: Mikel Díaz Goñi

Cargo que desempeña en el centro: Responsable del Departamento de EF.

Datos de contacto: 630855863, mdiezg01@larioja.edu.es

4. MIEMBROS DEL EQUIPO DE SEGUIMIENTO:

- Mikel Díaz Goñi (Coordinador PDC y profesor de 2º Ciclo de Ed. Primaria)
- Miguel Ángel Giménez (professor de 1º Ciclco de EF de Ed. Primaria)
- Eva Mª del Pueyo Yustes (profesora de 3º Ciclo de EF de Ed. Primaria)
- Cristina Metola Zuazo (profesora de 3º Ciclo de EF de Ed. Primaria)
- Eduardo Subero (director del Ceip Duquesa de la Victoria)

5. DINAMIZADOR DEPORTIVO DE CENTRO:

La docente de EF, **Eva Mª del Pueyo Yustes**, va a ejercer de dinamizadora de centro, tanto en las actividades dentro del horario escolar como en horario extraescolar. Entre sus funciones destacan:

- ✓ Coordinar actividades deportivas y recreativas adaptadas a las edades y necesidades del alumnado entre los diferentes ciclos del centro con la colaboración del equipo docente de EF.
- ✓ Fomentar la participación, el juego limpio y la convivencia mediante todo tipo de actividades inclusivas.
- ✓ Impulsar programas de vida activa, salud postural y bienestar físico.
- ✓ Sensibilizar sobre la importancia del ejercicio y actividad física regular, la nutrición

equilibrada y el cuidado del propio cuerpo.

- ✓ Realizar seguimiento de la participación del alumnado y del correcto desarrollo de las actividades.
- ✓ Evaluar el impacto de los programas y proponer mejoras metodológicas y de recursos.
- ✓ Colaborar con docentes, familias, asociaciones y entidades deportivas locales en la promoción de actividades deportivas, hábitos saludables y deporte inclusivo.

6. SEÑAS DE IDENTIDAD Y ORIENTACIÓN DE LA PRÁCTICA DEPORTIVA:

Vinculación con el Proyecto Educativo de Centro.

El proyecto Colegio Deportivo del CEIP Duquesa de La Victoria está vinculado al Proyecto Educativo de nuestro centro puesto que parte de las señas de identidad del mismo y trata de dar respuestas eficaces y adecuadas a la realidad actual a través de las actividades físicas y deportivas.

A través de nuestro PDC pretendemos afianzar las finalidades del Proyecto Educativo;

- Fomentando la coeducación, entendiéndola como un intento de educar por y para la igualdad.
- Desarrollando una metodología flexible adaptada a nuestro contexto y a cada alumno/a entendiéndolo como un ser único e irrepetible.
- Potenciando la educación para la salud, integrando hábitos deportivos saludables en nuestro alumnado.
- Impulsando la autoestima como base de la persona, así como el respeto por la heterogeneidad. Desarrollando la sociabilidad entre los propios alumnos y también con la participación con entes externos.
- Fomentando la colaboración y relación entre profesores, padres y alumnos/as como uno de los pilares básicos de la educación.

7. ALUMNADO Y CONTEXTO

• Nº de niños y niñas y etapa educativa:

ETAPAS	E.INFANTIL	E.PRIMARIA	TOTAL
NIÑOS	66	216	282
NIÑAS	80	216	286
TOTAL	146	432	578

• Alumnado ACNEAE

ACNEE/ACNEAE	E.INFANTIL	E.PRIMARIA	TOTAL
ACNEE	5	27	32
ACNEAE	12	56	68
TOTAL	17	83	100

• Contexto:

El centro de educación infantil y primaria (CEIP Duquesa de la Victoria) está situado en el centro de Logroño. Tiene un alumnado heterógeno procedente de distintas culturas y diferentes niveles socioeconómicos. El alumnado es muy heterogéneo tanto desde el punto de vista social, económico y cultural.

Se podría decir que haciendo una media el nivel socio cultural y económico es de tipo medio. Aunque en los últimos años la crisis económica está haciendo que muchas familias del centro pasen verdaderos apuros. Lo que genera que desde este punto de vista, haya que medir con sumo cuidado las actividades deportivas que se proponen sobre todo si estás conllevan un gasto económico.

Por otro lado las expectativas de los padres y la preocupación por los hábitos saludables y deportivos es muy variopinta y depende en mucho de su nivel cultural. No obstante, el centro promueve muchas actividades escolares, extraescolares y complementarias lo que hace que los alumnos se contagien y participen en muchas de ellas.

• Contexto deportivo

El colegio se ubica en un entorno urbano de La Rioja, una comunidad que, pese a disponer de buenas instalaciones deportivas y espacios naturales cercanos, se ve afectada por las tendencias actuales de vida sedentaria propias de las ciudades, unido a la llegada de los teléfonos móviles hace

que muchos niños y niñas dedican gran parte de su tiempo libre a actividades pasivas, lo que disminuye el juego activo al aire libre.

Aun así, aproximadamente la mitad del alumnado de entre 3 y 12 años realiza alguna actividad deportiva reglada fuera del horario escolar. Esto refleja un interés creciente por el deporte, aunque sigue existiendo un porcentaje significativo de estudiantes que no participa en ninguna práctica regular.

El colegio se convierte en un espacio fundamental para compensar el sedentarismo, garantizar la igualdad de acceso a la actividad física y fomentar el gusto por el deporte desde las primeras edades. Este proyecto busca aumentar la participación, diversificar las experiencias deportivas y promover un estilo de vida activo que contrarreste las tendencias sedentarias de la vida urbana actual.

- **Hábitos deportivos:**

Como hemos comentado, la llegada de las nuevas tecnologías y en especial con los teléfonos móviles, los hábitos deportivos del alumnado está en decadencia, observando una importante disminución en las inscripciones en las actividades extraescolares. Esto nos hace ver la necesidad de promover los hábitos deportivos desde el propio centro de una forma coordinada para hacer llegar los beneficios de la práctica deportiva a todos los alumnos/as y como consecuencia a sus familias.

Dentro del centro procuramos que todos los alumnos trabajen diferentes deportes o juegos, no sólo en las clases de Educación Física, sino también en los recreos, o fuera del horario lectivo.

Durante los recreos llevamos tres años con los Torneos Deportivos o Juegos dependiendo del ciclo. Y organizamos a los niños durante este periodo para que practiquen más deportes que el fútbol o el baloncesto. La iniciativa ha sido muy bien acogida y actualmente los niños han podido disfrutar de torneos de bádminton, pelota mano, hockey, datchaball...

Así mismo en el tablón de anuncios del colegio, en la sección deportiva, colgamos toda la información deportiva que nos va llegando, al igual que en el 3º ciclo, donde el alumnado está acostumbrado a trabajar con Google Classroom, las docentes de este ciclo, aprovechan los grupos de EF para promocionar los juegos deportivos, así como de todas aquellas actividades deportivas que consideramos interesantes dentro del entorno más cercano de la ciudad.

- **Compromiso con las familias.**

Como se ha dicho anteriormente el compromiso de las familias depende mucho de su nivel cultural y de las expectativas que tienen sobre el colegio. Por lo general existe un interés por todas las actividades deportivas y de otra índole que propone el centro. Así mismo el AMPA del centro promueve diversidad de iniciativas en este sentido y está siempre en contacto con el Departamento de EF ayudándonos en todo aquello que solicitamos. Cada año la comunicación es más coordinada y fluida.

8. RECURSOS MATERIALES Y HUMANOS:

ESPACIOS:

- Instalaciones cubiertas: Gimnasio del centro, el cual lo tenemos disponible en horario escolar. El cual dispone de dos canastas y en uno de los laterales de 8 espalderas.
- Un mini gimnasio en el edificio de infantil, donde se realiza la psicomotricidad.
- También disponemos de 1/3 de la pista polideportiva de Lobete, durante horario de mañana, el cual lo disponemos hasta las 13:15 del mediodía.
- Instalaciones descubiertas: Patio escolar, en el cual tenemos una pista de fútbol sala con 2 porterías, dos canchas de baloncesto con dos canastas por campo, una pared dedicada a un minifrontón, y en el resto del patio tenemos una zona de arena, donde podemos encontrar materiales de la naturaleza como troncos. Además, una zona de ruedas, y un mini anfiteatro.
- Cuarto de material situado en el gimnasio, el cual compartimos con Logroño Deporte y una jaula dentro de Lobete .
- En el entorno cercano, parques municipales y Parque de la Ribera.

HUMANOS:

- 4 profesores especialistas en Educación Física.
- Profesorado implicado en actividades deportivas de centro.
- Personal externo al centro de actividades extraescolares.

- Personal externo al centro que colabora puntualmente en actividades complementarias,
- Equipo Directivo.
- AMPA

9. PRESUPUESTO ANNUAL:

- Presupuesto destinado al Área Deportiva: 300 € anuales.

10. OBJETIVOS DEL PROYECTO:

10.1. OBJETIVOS GENERALES:

- Fomentar la práctica regular de actividad física entre el alumnado de Educación Primaria y Educación Infantil.
- Promover hábitos de vida saludables y de la importancia del bienestar físico y emocional.
- Potenciar valores educativos a través del deporte: cooperación, respeto, igualdad, esfuerzo y juego limpio.
- Desarrollar habilidades motrices básicas y específicas adecuadas a cada etapa de desarrollo.
- Favorecer la inclusión y la participación de todos los estudiantes.
- Despertar el interés por distintas disciplinas deportivas, incluyendo deportes tradicionales de La Rioja.

10.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Mejorar la coordinación, lateralidad, equilibrio, fuerza y resistencia del alumnado.
- Enseñar reglas básicas de diversos deportes colectivos e individuales.
- Promover actividades al aire libre aprovechando el entorno natural riojano.
- Fomentar actitudes positivas hacia el trabajo en equipo.
- Iniciar a los estudiantes en la autorregulación del esfuerzo y la conciencia corporal.
- Utilizar el deporte como herramienta para reforzar la autoestima y la socialización.

11. DECÁLOGO DEPORTIVO DE CENTRO

Con el fin de transmitir de forma sencilla una serie de valores relacionados con la práctica deportiva a nuestro alumnado, y tener un elemento de consulta cada vez que las circunstancias o acontecimientos lo hagan necesario, desde el centro se ha establecido un decálogo deportivo, disponible de forma permanente en el tablón deportivo de centro. Este decálogo, adaptación del decálogo para deportistas del Gobierno de la Rioja, constituye en buena parte la esencia de nuestro proyecto deportivo de centro, pues independientemente del tipo de actividad o el momento de práctica, nuestro alumnado siempre debería regirse por los siguientes puntos:

1. Demuestra capacidad de superación, sacrificio y constancia.
2. Practica el juego limpio; respeta las normas.
3. Disfruta del entrenamiento y la competición.
4. Celebra la victoria con humildad y respeta al compañero.
5. En la derrota, no busques excusas y aprende de los errores.
6. Respeta las decisiones del profesorado o de quien actúe como árbitro.
7. Trata al adversario como a un compañero más del juego.
8. Cuídate: practica hábitos saludables.
9. Respeta a tus compañeros, entrenadores y profesores.
10. No antepongas el éxito personal al colectivo.

12. INCLUSIÓN EN LA PROGRAMACIÓN DE AULA DE EF, ACTIVIDADES FÍSICAS DEPORTIVAS DURANTE EL CURSO 2025-2026

12.1. DISTRIBUCIÓN POR CICLOS:

- **Primer Ciclo:**

NOMBRE UD	DURACIÓN	NIVELES
1. UD inicial: juegos grupales	2 semanas	1º-3º E.P.
2. Nos conocemos: esquema corporal	4 semanas	1º-3º E.P.

3. Exploramos el espacio y el tiempo	4 semanas	1º-3º E.P.
4. Al filo de lo imposible: equilibrios	4 semanas	1º-3º E.P.
5. Desplazamientos, trepas y transportes	3 semanas	1º-3º E.P.
6. Giros	3 semanas	1º-3º E.P.
7. Saltos	3 semanas	1º-3º E.P.
8. Lanzamientos y recepciones	3 semanas	1º-3º E.P.
9. Yoga y expresión corporal	3 semanas	1º-3º E.P.
10. Material alternativo	3 semanas	1º-3º E.P.
11. Juegos tradicionales	3 semanas	1º-3º E.P.
12. A.F. en la naturaleza	2 semanas	1º-3º E.P.

• **Segundo Ciclo:**

NOMBRE UD	DURACIÓN	NIVELES
1. UD inicial: juegos grupales	2 semanas	1º-3º E.P.
2. Nos conocemos: esquema corporal	4 semanas	1º-3º E.P.
3. Exploramos el espacio y el tiempo	4 semanas	1º-3º E.P.
4. Al filo de lo imposible: equilibrios	4 semanas	1º-3º E.P.
5. Desplazamientos, trepas y transportes	3 semanas	1º-3º E.P.
6. Giros	3 semanas	1º-3º E.P.
7. Saltos	3 semanas	1º-3º E.P.
8. Lanzamientos y recepciones	3 semanas	1º-3º E.P.
9. Yoga y expresión corporal	3 semanas	1º-3º E.P.
10. Material alternativo	3 semanas	1º-3º E.P.
11. Juegos tradicionales	3 semanas	1º-3º E.P.
12. A.F. en la naturaleza	2 semanas	1º-3º E.P.

• Tercer Ciclo:

NOMBRE UNIDAD DE PROGRAMACIÓN	DURACIÓN	NIVELES
1. UP TRABAJANDO JUNTOS	2 semanas	5º-6º E.P.
2. INICIACIÓN AL PATINAJE	3 semanas	5º-6º E.P.
3. AUMENTAMOS NUESTRA CF A TRAVÉS DE LA ORIENTACIÓN	3 semanas	5º-6º E.P.
4. INICIACIÓN AL FÚTBOL	3 semanas	5º-6º E.P.
5. EXPRESIÓN CORPORAL + FESTIVAL DE NAVIDAD	3 semanas	5º-6º E.P.
6. DEPORTES ALTERNATIVOS	3 semanas	5º-6º E.P.
7. ARTISTAS DEL CIRCO	3 semanas	5º-6º E.P.
8. SUPER ATLETAS: VELOCIDAD, L. DE PESO, LONGITUD Y RELEVOS	3 semanas	5º-6º E.P.
9. JUEGO Y DISCAPACIDAD (VOLEY)	3 semanas	5º-6º E.P.
10. FLOORBALL	3 semanas	5º-6º E.P.
11. INICIACIÓN AL BALONMANO	3 semanas	5º-6º E.P.
12. JUEGOS TRADICIONALES EN EL MEDIO NATURAL	3 semanas	5º-6º E.P.

12.2. MASTERCLASS Y CHARLAS DEPORTIVAS

TEMA	PONENTES	DURACIÓN	UNIDADES EDUCATIVAS PARTICIPANTES
“JUDOKAS POR UN DÍA”: CHARLA RELACIONADA CON LOS VALORES DEPORTIVOS DEL JUDO	PABLO FERNÁNDEZ GARCÍA	2 DÍAS	27 UNIDADES DEL CENTRO (TODO PRIMARIA E INFANTIL)
JORNADAS DE INTRODUCCIÓN AL BÁDMINTON TANTO DESDE EL PUNTO DE VISTA TEÓRICO COMO PRÁCTICO	CARLOS MONTES	6 DÍAS	18 UNIDADES (TODA PRIMARIA)
CHARLA Y ENTREVISTA A JUDOCA CON DISCAPACIDAD MEDALLISTA OLÍMPICA	MARTA ARCE PAYNO	1 DÍA	18 UNIDADES (TODA PRIMARIA)
CHARLA Y FORMACIÓN CON EL SELECCIONADOR ESPAÑOL DE ULTIMATE FRISBEE SUB-24	TOBÍAS MINE	3 DÍAS	18 UNIDADES (TODA PRIMARIA)
INTRODUCCIÓN AL BALONMANO POR PARTE DEL GRAFOMETAL SPORTING LA RIOJA	JUGADORAS DEL PRIMER EQUIPO	1 DÍA	6 UNIDADES (TERCER CICLO)
FÚTBOL 11 Y VALORES A CARGO DE LOS JUGADORES DE LA UNIÓN DEPORTIVA LOGROÑÉS	JUGADORES DEL PRIMER EQUIPO	1 DÍA	6 UNIDADES (SEGUNDO CICLO)
ARBITRAJE DE UN DEPORTE PROFESIONAL Y VALORES GENERALES DEL DEPORTE DE ÉLITE	CÉSAR SOTO GRADO	1 DÍA	6 UNIDADES (TERCER CICLO)

13. DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES DEL PDC:

13.1. UNIDADES TRABAJADAS A LO LARGO DE LOS 3 CICLOS.

UNIDAD	DURACIÓN	GRUPOS	INSTALACION
1. Atletismo	1 mes	6	Gimnasio y Centro Lobete
2. Bádminton	1 mes	6	Gimnasio y Centro Lobete
3. Balonmano	1 mes	6	Gimnasio y Centro Lobete
4. Voley	1 mes	6	Gimnasio y Centro Lobete
5. Rugby	1 mes	6	Gimnasio y Centro Lobete
6. Pelota Mano	1 mes	6	Gimnasio y Centro Lobete
7. Baloncesto.	1 mes	6	Gimnasio y Centro Lobete
8. Fútbol	1 mes	6	Gimnasio y Centro Lobete
9. Fútbol-sala	1 mes	6	Gimnasio y Centro Lobete
10. Aeróbic	1 mes	6	Gimnasio y Centro Lobete
11. Frontenis	1 mes	6	Gimnasio y Centro Lobete
12. Tenis de mesa	1 mes	6	Gimnasio y Centro Lobete
13. Golf	1 mes	6	Gimnasio y Centro Lobete
14. Jockey	1 mes	6	Gimnasio y Centro Lobete
15. Tenis	1 mes	6	Gimnasio y Centro Lobete
16. juegos tradicionales	1 mes	6	Gimnasio y Centro Lobete
17. juegos alternativos	1 mes	6	Gimnasio y Centro Lobete
18. Danzas populares	1 mes	6	Gimnasio y Centro Lobete
19. Expresión corporal	1 mes	6	Gimnasio y Centro Lobete
20. Deportes sobre ruedas	1 mes	6	Gimnasio y Centro Lobete
21. Natación	1 mes	6	Gimnasio y Centro Lobete
22. Petanca	1 mes	6	Gimnasio y Centro Lobete
23. Deportes en la naturaleza	1 mes	6	Entorno cercano

13.2 ACTIVIDADES ESCOLARES:

A parte de las Unidades Didácticas trabajadas en cada uno de los cursos, esta es la oferta deportiva del centro durante el curso escolar.

ACTIVIDAD	DURACIÓN HORARIO	DURACION Días/meses	Nº ALUMNOS PARTICIPANTES/ CLASES
Carrera solidaria	1 mañana	1 día.	454 alumnos. 18 grupos
Recreos deportivos	30 minutos diarios. 2,5 horas a la semana.	9 meses	450 alumnos. 18 grupos
Patinaje sobre hielo	1 horas por grupo a la semana	1 semana	150 alumnos. 6 grupos
Padel y golf	5 horas	1 día	150 alumnos. 6 grupos

13.3 ACTIVIDADES ESCOLARES RELACIONADAS CON LA DIVERSIDAD FUNCIONAL

TEMA	PONENTES/ACTIVIDAD	DURACIÓN	UNIDADES EDUCATIVAS PARTICIPANTES
JORNADAS DE INTEGRA EN LA ESCUELA CON ACTIVIDADES FÍSICAS SOBRE LOS DISTINTOS TIPOS DE DISCAPACIDAD	PROGRAMA INTEGRA EN LA ESCUELA DE LA DIRECCIÓN GENERAL DE DEPENDENCIA, DISCAPACIDAD Y MAYORES	1 DÍA	6 CLASES DE SEGUNDO CICLO
JORNADAS SOBRE JUDO Y DISCAPACIDAD: JUDO PUZZLE	PABLO FERNÁNDEZ GARCÍA	2 DÍAS	27 UNIDADES DEL CENTRO (TODO PRIMARIA E INFANTIL)
CHARLA Y ENTREVISTA A JUDOCA CON DISCAPACIDAD MEDALLISTA OLÍMPICA	MARTA ARCE PAYNO	1 DÍA	18 UNIDADES (TODA PRIMARIA)
UNIDAD DIDÁCTICA SOBRE DISCAPACIDAD Y ORIENTACIÓN TEMPORO-ESPACIAL PARA PRIMER CICLO	PROFESORADO DE E.F. DEL CENTRO	4 DÍAS	6 UNIDADES DE PRIMER CICLO
UNIDAD DIDÁCTICA SOBRE DISCAPACIDAD VISUAL Y GOALBALL PARA SEGUNDO CICLO	PROFESORADO DE E.F. DEL CENTRO	4 DÍAS	6 UNIDADES DE SEGUNDO CICLO
UNIDAD DIDÁCTICA SOBRE DISCAPACIDAD MOTÓRICA Y VOLEIBOL ADAPTADO PARA TERCER CICLO	PROFESORADO DE E.F. DEL CENTRO	4 DÍAS	6 UNIDADES DE TERCER CICLO

13.4 OTROS EVENTOS O ACTIVIDADES PROMOTORAS DEL DEPORTE EN HORARIO ESCOLAR

ACTIVIDAD	Nº DE EQUIPOS O GRUPOS	GESTIONADA POR
Sesión de Baile con Jazz Dance	1	Departamento de EF
Torneo Balón- Quemado	6	Departamento de EF
Torneo de Fútbol sala	6	Departamento de EF
Torneo de Bádminton	6	Departamento de EF
Torneo Pelota mano.	6	Departamento de EF
Torneo de baloncesto	6	Departamento de EF

13.5 ACTIVIDADES EN HORARIO EXTRAESCOLAR:

ACTIVIDA	HORARIO (horas semanales)	DURACIÓN (meses)	Nº alumnos participantes	GESTIONADA POR
ESQUÍ DE MONTAÑA EN ASTÚN PARA TERCER CICLO	2 DÍAS ANUALES	2 DÍAS	75	PROFESORADO E.F.
KIDICAL MASS: JUEGOS, BICI, PATINETE...	1 DÍA ANUAL	1 DÍA	150	AMPA Y FAPA RIOJA
MULTIDEPORTE CON ADG SPORTS	1	8	31	AMPA
AJEDREZ con Club de Ajedrez Gambito Riojano	4	8	23	AMPA
YOGA con SHANTI YOGA	1	8	14	AMPA
TEATRO con UNIVERSO DINÁMICA TEATRAL	3	8	15	AMPA
GIMNASIA RÍTMICA con C.D. SUPERNOVA	2	8	18	AMPA
BALONCESTO con BBR	4	8	62	AMPA
BÁDMINTON con Club Bádminton Logroño	4	8	22	AMPA
BABY FÚTBOL PARA INFANTIL Y PRE/BENJAMIN	4	8	52	AMPA
BAILE con AKOKAN DANCE ESTUDIO	2	8	19	AMPA

14. DIFUSIÓN DEL PROYECTO DEPORTIVO DE CENTRO

Con el fin de que tanto este documento como las actividades que en él se plantean sean conocidos por el alumnado, familias y demás componentes de la comunidad educativa, se llevarán a cabo una serie de acciones de difusión a través de los siguientes medios:

1. **Web del centro** (www.ceipduquesa.arioja.edu.es), en cuya página de inicio puede encontrarse un enlace directo a este proyecto deportivo de centro.
2. **Blog de medios.** (www.duqueblog.com), en el cual se van incorporando periódicamente fotografías, vídeos y artículos referentes a las actividades del proyecto deportivo realizadas, de modo que tanto familias como alumnado pueden conocerlas, así como estar informados de las próximas actividades previstas.
3. **Tablón de Educación Física**, donde además de colgar noticias y documentos de relevancia para nuestro alumnado relacionados con el deporte y la actividad física, se informa de las actividades que se van a llevar a cabo dentro de este proyecto deportivo. El tablón no es un elemento de responsabilidad única del profesorado, sino que es un espacio común donde el alumnado también puede compartir con la comunidad educativa sus trabajos, noticias, o aquello que considere que responde al interés común.

15. EVALUACIÓN Y MEMORIA FINAL

Con el objetivo de reflexionar sobre el grado de cumplimiento y satisfacción con lo propuesto en este Proyecto Deportivo de Centro, a final de curso se elaborará una memoria del mismo por parte del profesorado de Educación Física y del equipo directivo, en la que habrán de tenerse en cuenta los siguientes aspectos:

1. Aspectos cuantitativos

- Grado de participación del alumnado en cada una de las actividades.
- Número de actividades de cada tipo llevadas a cabo con éxito, y comparativa con los datos de cursos escolares anteriores.

2. Aspectos cualitativos*

- Nivel de satisfacción con cada una de las actividades llevadas a cabo.
- Nivel de consecución de los objetivos generales del PDC.
- Valoración de la calidad profesional y humana del personal externo al centro que ha colaborado en las diferentes actividades extraescolares.

*En la evaluación de estos aspectos se empleará una rúbrica con 5 niveles de consecución.

3. Aspectos organizativos

- Valorar la utilidad de las reuniones de coordinación llevadas a cabo durante el curso, así como el resto de vías de comunicación.
- Analizar posibles problemas que hayan surgido en referencia a la administración de los espacios de práctica y a los horarios.

4. Aspectos económicos

- Realizar una previsión del material deportivo que requerirá una mejora, reparación o reposición de cara al curso próximo.
- Reflexionar sobre el coste de cada una de las actividades llevadas a cabo en relación con el grado de satisfacción y participación en la actividad.