

¿QUÉ NECESITAMOS PARA COMENZAR EL CURSO?

- + UNA BATA (VALE CUALQUIER MODELO DE BATA).
 - CON EL NOMBRE BORDADO EN MAYÚSCULA.
 - CON UN BOTÓN DEL COLOR CORRESPONDIENTE (SE DIRÁ EN LA REUNIÓN DE SEPTIEMBRE).
 - CON UNA CINTA PARA COLGARLA.
 - LA LARGURA DE LA BATA DEBE SER POR ENCIMA DE LA RODILLA.
 - PROCURAD QUE EL BOTÓN Y EL OJAL DE LA BATA SEAN DEL MISMO COLOR PARA QUE QUEDE BIEN ABOTONADA.
- + UNA MOCHILA PARA EL ALMUERZO, PEQUEÑA Y SIN RUEDAS, CON EL NOMBRE PUESTO. DEBE CONTENER:
 - BOTELLÍN DE AGUA CON PITORRO CON SU NOMBRE.
 - MANTEL/SERVILLETA CON SU NOMBRE.
 - ALMUERZO, NO BEBIBLES.
- + ROPA CÓMODA.
 - CHÁNDAL Y PANTALONES CON GOMA.
 - NO TRAER NI CINTURONES NI TIRANTES.
 - ZAPATILLAS Y ZAPATOS CON VELCRO.
- + TODA LA ROPA MARCADA CON SU NOMBRE.
- + PONER TIRA PARA COLGAR EN TODAS LAS PRENDAS QUE SE PUEDAN QUITAR: CHAQUETAS, JERSEIS, CAZADORAS Y BATAS.

¡ MUCHAS GRACIAS !

EL COMIENZO DE LA EDUCACIÓN INFANTIL



COLEGIO DUQUESA DE LA VICTORIA

CURSO 2018/19

Reunión inicial y colectiva: martes 4 de septiembre a las 10 horas, en el salón de actos del edificio de Educación Primaria (calle Duquesa de la Victoria).

PERIODO DE ADAPTACIÓN

- + Es el tiempo que necesita el niño/a para aprender a convivir y a relacionarse con otras personas en un entorno desconocido y nuevo que es la escuela.
- + Vuestra colaboración es muy necesaria para que vean el colegio como un lugar que les da confianza y seguridad.

¿CÓMO PODEMOS AYUDAR A NUESTROS HIJOS/AS?

- + Creando actitudes positivas: Evitar comentarios negativos, mostrarles seguridad y confianza,...
- + Fomentando actividades de autonomía personal en su vida cotidiana para que progresivamente adquieran independencia en los hábitos de:
 - Higiene: aseo, control de esfínteres, uso del papel higiénico.
 - Orden: recoger cada cosa en su sitio.
 - Sueño: respetar los ritmos de descanso.
 - Alimentación: comer de todo y solos.
- + Enseñándoles a compartir juguetes y respetar normas en juegos con sus iguales.

¿CÓMO PODEMOS COLABORAR CON EL COLEGIO?

- + Acudiendo a las reuniones grupales e individuales.
- + Intercambiando con el profesor toda la información relevante para conocer mejor a los niños y establecer líneas de actuación educativas comunes entre el colegio y la familia.
- + Respetando y colaborando en el cumplimiento de las normas del centro (horario de entrada y salida, normas de convivencia) y de aula (ropa cómoda, calzado sin cordones, almuerzos saludables...).
- + Atendiendo a las orientaciones de los profesores para hacer más fácil el periodo de adaptación.
- + Preocupándonos por el desarrollo de nuestro hijo como persona, dando importancia a su comportamiento y no solo a los resultados escolares.