

PERFILES DE LAS ÁREAS DEL 2º CICLO DE EDUCACIÓN INFANTIL, POR COMPETENCIAS BÁSICAS

ÁREA/MATERIA: Conocimiento de Sí Mismo y Autonomía Personal		CCAA: La Rioja	
ETAPA: Infantil		CICLO/NIVEL: Segundo	
Competencia en comunicación lingüística (CCLI)	Competencia Matemática (CMAT)	Competencia en interacción con el mundo físico (CIMF)	Tratamiento de la información y competencia digital (TICD)
Competencia Social y Ciudadana (CSYC)	Competencia Cultural y Artística (CCYA)	Competencia para Aprender a aprender (CPAA)	Autonomía e iniciativa personal (CAIP)
<p>1.4 Manifiesta respeto por los demás.</p> <p>2.1 Participa en juegos.</p> <p>3.2 Consolida progresivamente hábitos de cuidado personal, higiene, salud y bienestar.</p>		<p>1.3 Manifiesta confianza en sus posibilidades.</p> <p>2.3 Regula la expresión de sentimientos y emociones</p>	<p>1.1 Muestra un conocimiento progresivo de su esquema corporal.</p> <p>1.2 Muestra un control creciente de su cuerpo, global y sectorialmente.</p> <p>1.3 Manifiesta confianza en sus posibilidades.</p> <p>2.1 Participa en juegos.</p> <p>2.2 Muestra destrezas motoras y habilidades manipulativas.</p> <p>2.3 Regula la expresión de sentimientos y emociones</p> <p>3.1 Realiza autónomamente y con iniciativa actividades habituales para satisfacer necesidades básicas.</p> <p>3.2 Consolida progresivamente hábitos de cuidado personal, higiene, salud y bienestar.</p>

ÁREA/MATERIA: Conocimiento del Entorno		CCAA: La Rioja	
ETAPA: Infantil	CICLO/NIVEL: Segundo		
Competencia en comunicación lingüística (CCLI)	Competencia Matemática (CMAT)	Competencia en interacción con el mundo físico (CIMF)	Tratamiento de la información y competencia digital (TICD)
	<p>1.2 Agrupa, clasifica y ordena elementos y colecciones según semejanzas y diferencias ostensibles.</p> <p>1.3 Discrimina y compara algunas magnitudes.</p> <p>1.4 Cuantifica colecciones mediante el uso de la serie numérica.</p>	<p>1.1 Discrimina objetos y elementos del entorno y actúa sobre ellos.</p> <p>1.3 Discrimina y compara algunas magnitudes.</p> <p>2.1 Da muestras de interesarse por el medio natural.</p> <p>2.2 Identifica y nombra algunos de los componentes del medio natural y establece relaciones sencillas de interdependencia entre ellos.</p> <p>2.4 Participa en actividades para conservar la naturaleza tomando como referencia los paisajes de La Rioja.</p> <p>3.1 Identifica y conoce los grupos sociales más significativos de su entorno, algunas características de su organización y los principales servicios comunitarios que ofrece.</p> <p>3.2 Pone ejemplos de las características de estos grupos sociales y manifestaciones culturales.</p>	
Competencia Social y Ciudadana (CSYC)	Competencia Cultural y Artística (CCYA)	Competencia para Aprender a aprender (CPAA)	Autonomía e iniciativa

			personal (CAIP)
<p>2.3 Manifiesta actitudes de cuidado y respeto hacia la naturaleza</p> <p>2.4 Participa en actividades para conservar la naturaleza tomando como referencia los paisajes de La Rioja.</p> <p>3.1 Identifica y conoce los grupos sociales más significativos de su entorno, algunas características de su organización y los principales servicios comunitarios que ofrece.</p> <p>3.3 Valora la importancia de los grupos sociales y las manifestaciones culturales.</p>	<p>3.2 Pone ejemplos de las características de estos grupos sociales y manifestaciones culturales.</p> <p>3.3 Valora la importancia de los grupos sociales y las manifestaciones culturales.</p>		

ÁREA/MATERIA: LENGUAJES: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN		CCAA: La Rioja	
ETAPA: Infantil		CICLO/NIVEL: Segundo	
Competencia en comunicación lingüística (CCLI)	Competencia Matemática (CMAT)	Competencia en interacción con el mundo físico (CIMF)	Tratamiento de la información y competencia digital (TICD)
<p>1.1 Utiliza la lengua oral del modo más conveniente para una comunicación positiva con sus iguales y con las personas adultas, según las intenciones comunicativas.</p> <p>1.2 Comprende mensajes orales diversos.</p> <p>1.3 Muestra una actitud de escucha atenta y respetuosa.</p> <p>2.1 Muestra interés por los textos escritos presentes en el aula y en el entorno próximo.</p> <p>2.2 Se inicia en el uso de textos escritos, en su finalidad y en el conocimiento de algunas características del código escrito.</p> <p>2.3 Se interesa y participa en situaciones de lectura y escritura que se producen en el aula.</p> <p>3.1 Se expresa y comunica empleando medios, materiales y técnicas propios de los diferentes lenguajes artísticos y audiovisuales.</p> <p>3.3 Muestra interés por compartir con los demás las experiencias estéticas y comunicativas.</p>	<p>2.2 Se inicia en el uso de textos escritos, en su finalidad y en el conocimiento de algunas características del código escrito</p>		<p>3.1 Se expresa y comunica empleando medios, materiales y técnicas propios de los diferentes lenguajes artísticos y audiovisuales.</p>

Competencia Social y Ciudadana (CSYC)	Competencia Cultural y Artística (CCYA)	Competencia para Aprender a aprender (CPAA)	Autonomía e iniciativa personal (CAIP)
1.3 Muestra una actitud de escucha atenta y respetuosa.	3.1 Se expresa y comunica empleando medios, materiales y técnicas propios de los diferentes lenguajes artísticos y audiovisuales. 3.3 Muestra interés por compartir con los demás las experiencias estéticas y comunicativas.	3.2 Muestra interés por explorar sus posibilidades, por disfrutar con sus producciones.	